

Отчет о деятельности муниципальной инновационной площадки

Центра «Открытие» в 2019-2020 учебном году МОУ гимназия №1

Тема инновационного проекта Центра «Открытие» в рамках муниципальной инновационной площадки: «Становление потенциально одарённого ребёнка в процессе получения основного общего образования»

Срок реализации проекта: 3 года (2018-2021г)

Промежуточный отчёт: 2019-2020 учебный год

В соответствии с приказом Управления образования Новоалександровского городского округа от 26 сентября 2018 г №482 для организации работы центра для одаренных детей Новоалександровского городского округа «Открытие» в МОУ гимназия №1 в период с 01.09.2019 по 30.08.2020 г. проведена следующая работа.

Для реализации проекта поставлены цели и задачи инновационной деятельности на учебный год 2019-2020 г.

Цель: подготовить условия для формирования системы работы с одаренными учащимися в школе.

Задачи: изучение нормативной базы, разработка программы работы с одаренными учащимися, разработка структуры управления программой, должностных инструкций, распределение обязанностей, анализ материально технических, педагогических условий реализации программы.

Количество и сведения об участниках инновационной площадки Центр «Открытие»: руководитель Синицина Ольга Викторовна, заместитель директора по методической работе - консультант Каграманян Елена Владимировна, количество педагогов участников: 6 человек

Реализация направлений инновационной деятельности:

аналитическое направление (разработка нормативно-правовых документов и т.д.): Конвенция о правах человека Закон РФ «Об образовании», Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года Федеральная программа «Дети России», целевая программа «Одарённые дети» МОУ гимназия №1, Устав школы. Положение о работе с одарёнными детьми, о проведении школьных предметных олимпиад, о научном школьном

обществе, о поощрении обучающихся, о распределении стимулирующей части фонда работников школы.

организационно-практическое направление : КПК, вебинары, семинары, предметные недели.

В сентябре-октябре 2019года для формирование сфер успешности, интересов и склонностей обучающихся созданы индивидуальные карты участников центра, проведено анкетирование. Собран Банк данных по направлениях занятости и развития способностей обучающихся.

В период с 01.09.19 по 01.03.2020 года для педагогов проведены мероприятия: семинар «Современный урок в свете реализации проекта «Наша новая школа», «Обучение и воспитание - для здоровья. Здоровье для успешной жизни», «Дети с признаками одарённости. Психологический портрет», «Как работать с детьми с признаками одарённости». В ноябре 2019 года проведён круглый стол «Педагогическая поддержка одарённого ребёнка» (опыт работы и анализ результатов диагностики «Формирование сфер успешности, интересов и склонностей обучающихся», психолог)

С 01.12.2019 по 27.12.2019 года прошли предметные недели. На заседаниях ШМО проведен самоанализ и анализ посещённых уроков. Разработаны Памятки для учителей-предметников по привлечению к работе с одаренными детьми во внеурочное время в центре «Открытие»

Разработка и внедрение модели взаимодействия субъектов образования с целью обеспечения интеграции и преемственности в деятельности специалистов образовательных учреждений в течении года действовала система повышения квалификации педагогических работников. Так в декабре 2019 года 1 педагог прошёл курсы по теме: «Особенности работы с обучающимися имеющими высокий уровень способностей» СКИРО ПК ПРО, 72 часа. В феврале 2020 года 3 педагога прошли курсы по теме: «Особенности изучения второго иностранного языка», СКИРО ПК и ПРО, 72 В марте 2020года 1 педагог прошёл курсы по теме: «Работа с обучающимися имеющими выдающиеся способности гуманитарной направленности». КПК Единый урок по теме: «Образовательные технологии как инструмент формирования ключевых компетенций, метапредметных результатов и универсальных учебных действий» прошли 4 человека, 72 часа. В августе 2020 года 1 педагог прошёл семинарские занятия в Центре «Сириус», направление: математика.

Для развития проектной деятельности в Центре «Открытие» подготовка учащихся к научно-практической конференции велась с 01.11.19 года по 01.02.2020. На школьный этап заявлено 15 работ учащихся 4-11 классов, на муниципальный этап представлено 12 работ 4-11 классов разной

направленности. По результатам МЭ научно-практической конференции 3 победителя, 6 призёров. На краевой этап представлено 6 работ, из них 3 призёра. На региональный этап краевого конкурса научно-технологических проектов представлено 3 работы. Победителем стала Пономарева Александра, 9 класс, секция «Земля- наш дом родной», награждена дипломом и поездкой в детский центр «Орлёнок».

Для создания условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся в течение года велась работа по участию и подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников 2019-2020 учебный год. В школьном этапе приняли участие 766 гимназистов, из них 185 победителей и призёров. На муниципальном этапе приняли участие 172 учащихся, из них 36 призёров и 7 победителей. На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 12 учащихся, из них 2 победителя (обществознание, искусство), 2 призёра (экология, английский язык). Увеличилось число участников и победителей дистанционных олимпиад. Этот показатель увеличился в 2 раза больше, по сравнению с предыдущим годом.

В особых условиях (предупреждение распространения коронавирусной инфекции) готовились учащиеся к олимпиаде. В дистанционном режиме с 21.03.2020 по 30.03.2020 года прошла онлайн-смена «Умные каникулы», которая включила три направления: олимпиадное движение, углубленное изучение школьных предметов, проектная и исследовательская деятельность. Занятия проходили на образовательных платформе МОУ гимназия №1 с использованием образовательных ресурсов «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Фоксфорд», «Инфоурок», «Я класс», «Скаймэйл». С 04.07.2020 по 21.07.2020 года прошла онлайн-смена «Мастерская талантов». Учащимися были представлены проекты, исследовательские работы в области гуманитарного цикла и естественно- научного направления. Работали 5 секции.

Результатом плодотворной работы стало участие педагогов, учащихся и родителей в поддержке и сопровождение движения центра «Открытие». Родители активно организуют индивидуальную работу с детьми-20% от общего числа гимназистов. Повысился уровень компетентности педагогов за счёт применения электронных образовательных ресурсов 30 %, изучены теоретические вопросы по организации работы с 80 % одарёнными детьми в условиях дистанционного обучения, изучены и используются новые формы работы с 25 % родителями, 20% -обращались за консультативной помощью к педагогу, психологу, классным руководителям, учителям-предметникам.

Итогом работы Центра в 2019-2020 учебном году стало проведение онлайн-мероприятия «Школьный Олимп», награждение педагогов и учащихся - победителей районных, краевых, всероссийских олимпиад,

соревнований и конкурсов. Выдвижение на стипендию губернатора. 30 родителей отмечены Благодарственными письмами администрации гимназии.

Наличие проблем, которые не смогли реализовать в центре «Открытие»: старение кадров, не все педагоги активно включаются в реализацию инновационного проекта, требуется совершенствование материальной базы.

Вывод: считаем работу инновационной площадки признать положительной, предложить образовательным организациям НГО применить опыт работы Центра «Открытие» по поддержке и развитию индивидуальной работы с одарёнными детьми, подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного, муниципального, регионального и федерального уровня, а так же разработке индивидуальных и групповых проектов обучающихся, опыт психолого-педагогической службы по сопровождению учащихся с высоким уровнем способностей. В рамках оптимизация системы управления программой «Одарённые дети» педагоги центра «Открытие» готовы организовать стажерскую площадку в учебном году для педагогов НГО и молодых специалистов.

Тиражируемый опыт Центра «Открытие» в рамках муниципальной инновационной площадки представлен на диске и на сайте МОУ гимназия№1.